

Проведите с ребенком рисование: «Сапожки для матрёшки»

Программные задачи: Формировать умение создавать узоры на шаблонах (сапожки), используя линии, мазки, точки, кружки. Формировать умение рисовать кистью разными способами. Развивать мелкую моторику рук.. Воспитывать аккуратность в работе.

Материал: конверт с разрезными картинками (сапожки), образцы орнаментов на шаблонах сапожек, шаблоны сапожков для росписи, краски, кисти, стаканчики-непроливайки, салфетки, матрёшка

Ход занятия:

Загадайте ребенку загадку:
Алый шёлковый платочек,
Яркий сарафан в цветочек,
Упирается рука
В деревянные бока.
А внутри секреты есть:
Может – три, а может, шесть.
Разрумянилась немножко.
Это русская... (показ матрёшки)
Но оказывается, матрёшке нашей
грустно
Оттого, что дома пусто.
Куколки пошли гулять,
Свежим воздухом дышать.
А матрёшка не пошла,
Ведь сапожки не нашла.
Помогите мне друзья.
Ножки мерзнут, вот беда,
А без них гулять нельзя!
- Посмотри, у меня уже есть
сапожки! (заготовки) Как ты
думаешь, понравятся они
матрёшке? (нет)

- А почему? (они не нарядные)

- А что же нужно сделать, чтобы они стали яркими красивыми? (украсить узором)

Игра малой подвижности «Найди пару»

Сапоги разложены по ковру. Раз- два - три возьми себе только один. Раз, два, три - сапожок пару найди!

- Давай посмотрим, сколько в паре сапожек? (два)

- Чем украшены сапожки? (Узорами – круги, точки, линии).

- А теперь подойди к столу, и приступай к работе. Нарисуй пару своему сапожку. Не забудьте, что сапожки в паре должны быть одинаковыми.

- Отлично, ты постарался, разукрасил сапожки. Молодец, какие яркие и красивые получились сапожки для матрёшки.



Конспект НОД по лепке «Украсим сапожки»

Программные задачи: Формировать умение ребенка отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладонями прямыми и круговыми движениями, и расплющивать пальцем сверху, прикрепляя их к листу бумаги. Закрепить знание ребенка о цвете. Формировать у ребенка положительное отношение к лепке.

Материал: шаблоны сапожек, пластилин разного цвета, салфетки, картинки с изображением обуви, детская обувь.

Ход занятия.

- Обыгрываем ситуацию, в которой кукла Антошка хочет красивые сапоги, а таких нет. Взрослый предлагает украсить сапоги.
- Рассматриваем иллюстрации, детскую обувь, обсуждаем элементы украшения. Можно рассмотреть, обследовать пальцами пряжки, пуговицы, верёвочки и т.д.
- Затем взрослый проводит показ приёмов лепки украшений.
- **Физкультминутка.**

Вот сапожки для Антошки, *(Два раза топаят каждой ногой)*.

Чтобы в них не мёрзли ножки, *(Четыре прыжка на обеих ногах)*.

Топ-топ-топотушки, *(Два раза топаят каждой ногой)*.

Вот сапожки! Как игрушки. *(Выставляют поочередно ноги вперёд)*.

- Выполнение работы с ребенком.
- Во время самостоятельной деятельности взрослый подсказывает, помогает.
- Выставка работ, обсуждение, рефлексия.

- Для кого украшали сапожки?

- Отлично, ты постарался, разукрасил сапожки. Молодец, какие яркие и красивые получились сапожки.

- А я желаю тебе, чтобы твои сапожки согревали тебя в холодную погоду.



Дидактическая игра

«Оденем кукол»

Цель. Учитывать величину в практических действиях с предметами, соотносить предметы по величине; закреплять словесное обозначение величин («большой», «маленький», «больше», «меньше»); учить оценивать свои действия, радоваться положительному результату.

Оборудование. Четыре куклы разного размера, два комплекта одежды для них (платье с чепчиком и пальто с шапкой).

Ход игры. Вначале ребенку дают двух кукол – самую большую и самую маленькую, т. е. кукол, резко контрастных по величине. «Куклы встали после сна и забыли, кто в чем был одет, – говорит взрослый. – Помоги им одеться». Раскладывает на столе вперемешку два платья, два чепчика. Величину предметов взрослый не называет, ребенок должен самостоятельно выбрать одежду для кукол. Взрослый вызывает ребенка и просит его найти куклам их вещи. В случае ошибочного выбора взрослый не останавливает ребенка, а предлагает примерить выбранную вещь маленькой или большой кукле, т. е. практически убедиться в своей ошибке. Когда куклы одеты, взрослый помогает ребенку закрепить свои действия в слове: «Эта кукла большая – ей маленькое платье не подойдет, а нужно большое платье и большой чепчик. А эта кукла маленькая – ей нужно маленькое платье и маленький чепчик».

Вариантом игры может быть задание «Оденем кукол на прогулку». Игра проводится так же, но ребенок надевает куклам пальто и шапку.

В дальнейшем можно дать сразу 3–4 куклы и увеличить количество одежды для них.



Физическая культура

Подвижная игра «Ловкий шофер»

Цель: упражнять детей действовать по цветовому сигналу, двигаться враспынную в разных направлениях, использовать всю площадь зала. Повторить правила дорожного движения.

Ход игры: Ребенок располагаются произвольно по всей комнате, в руках у ребенка руль (обруч). По сигналу взрослого: «Поехали!» - ребенок – «машина» разъезжает по всей комнате в разных направлениях. Если взрослый поднимает флажок красного цвета, то ребенок-машина останавливается. Если зеленый – продолжает движение.



Игра «Найдем зайчика»

Цель: Отдых после физической нагрузки.

Ход игры: Ребенок закрывает глаза, а взрослый в это время на площадке прячет зайчика. По сигналу ребенок открывают глаза, спокойно ходит по площадке и ищет зайчика. Когда ребенок нашел, поднимает его вверх, игра повторяется снова.

